

23MSU0140Z Universidad de Quintana Roo  
Ejercicio fiscal 2010 Trimestre 4

Nombre de la DES: DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

Clave Convenio P/PIFI 2010-23MSU0140Z-09

Nombre del Proyecto: Desarrollo y Consolidación de la División de Ciencias de la Salud.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valores alcanzados en el trimestre 4										Observaciones			
							Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Institución	DGESU		
OP/PIFI 2010-23MSU0140Z-09-01	Diseñar y desarrollar para el área de la salud, programas educativos certificables que se imparten en diversas modalidades con un esquema que integra la docencia-asistencia e investigación. Programas que se instrumentan en espacios multidisciplinarios para el desarrollo de capacidades y competencias, que cumplen con los reglamentos y normas en materia de seguridad, impacto ambiental y control de riesgos para la salud.	1.1	Equipar 5 laboratorios de docencia y el CECAM	\$4,650,000.00	\$1,082,300.00	23.27	5550000	5550000	195	0.00	23,204.00	\$0.00	100+	\$1,082,300.00	100.00		Se cumplió con la meta proyectada de 170 unidades (los \$5,550,000.00 reportados en Valor proyectado y Valor Ajustado es un error de captura). La variación del monto ejercido al tercer trimestre reportado, está en función al valor descrito en las solicitudes de compra y el cual difiere al valor factura de los productos adquiridos. El desfase en la adquisición de los productos se relacionó a las variaciones en			
		1.2	Adquisición de infraestructura de telecomunicaciones y un servidor de datos para la el sistema de educación en línea, pagina web y sistemas de información académico-administrativa. Así como la infraestructura de red para voz, datos y video.	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO												SIN APOYO	
		1.3	Realizar trabajos para alinear la	\$200,000.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO												SIN APOYO	

		1.4 Realizar el estudio de mercado de los recursos humanos para los posgrados en el área de salud, incluyendo el análisis de los problemas de genero y Recursos Humanos para la Salud.	\$800,000.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO							SIN APOYO					
<b>Subtotal OP 1</b>			<b>\$5,650,000.00</b>	<b>\$1,082,300.00</b>	<b>19.15</b>								<b>\$23,204.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>\$1,082,300.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>
OP/PIFI 2010-23MSU0140Z-09-02	Desarrollar en los PTC, personal docente y apoyo académico de la DES, las habilidades y competencias docentes necesarias para desarrollar estrategias que garanticen la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en PE basados en competencias.	2.1 Diseñar, desarrollar e impartir el Diplomado de Educación y Salud	\$136,400.00	\$108,848.00	79.80	136400	136400	76	0.05	108,848.00	\$0.00	100+	\$108,848.00	100.00		La meta proyectada es de 82 unidades; se alcanzo cubrir 76 unidades al llevarse a cabo actividades del diplomado de manera semipresencial, hecho que impacto en los servicios planificados. (Los \$136,400.00 reportados en Valor proyectado y Valor Ajustado corresponden a un error de captura). El desfase del Diplomado se relaciona con la complicación de la disponibilidad de los		
<b>Subtotal OP 2</b>			<b>\$136,400.00</b>	<b>\$108,848.00</b>	<b>79.80</b>								<b>\$108,848.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>\$108,848.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

OP/PIFI 2010-23MSU0140Z-09-03	Diseño y desarrollo de "TIPS" (una estrategia mixta basada en TI para apoyar hábitos y procesos de estudio independiente). Apoyos tecnológicos multimodales que desarrollan la disciplina del estudiante, mejoran la calidad del aprendizaje y apoyan procesos de tutoría.	3.1	Realizar el diagnóstico de factores de riesgo académico en estudiantes de la DCS	\$208,500.00	\$207,981.00	99.75	208500	208500	204	0.09	207,981.00	\$120,000.00	100+	\$207,981.00	100.00	Se cumplió con la meta proyectada de 204 unidades (los \$208,500.00 reportados en Valor proyectado y Valor Ajustado es un error de captura). El desfase se relaciona con la elaboración de la base de datos y el análisis e interpretación de los resultados emanados de las pruebas de Éxito Académico y de la Prueba Carácter, lo cual impacto en el diseño y elaboración de TIPS para los	□	
				<b>Subtotal OP 3</b>	<b>\$208,500.00</b>	<b>\$207,981.00</b>	<b>99.75</b>							<b>\$207,981.00</b>	<b>\$120,000.00</b>			<b>173.31</b>
				<b>\$5,994,900.00</b>	<b>\$1,399,129.00</b>	<b>23.34</b>					<b>\$340,033.00</b>	<b>120,000.00</b>	<b>283.36</b>	<b>1,399,129.00</b>	<b>100.00</b>			

\_\_\_\_\_  
Rector

\_\_\_\_\_  
Responsable del Proyecto

\_\_\_\_\_  
Contralor Interno